

### Промежуточная аттестация

**Предмет:** родной (татарский начальный) язык, 6 класс

**Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:**

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

**Время выполнения:**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**Назначение работы:**

Определить уровень овладения предметных результатов и коммуникативных УУД у учащихся 6 класса по итогам усвоения программы по предмету «Родной язык».

**Структура и содержание работы:**

Работа проводится в форме тестирования, состоит из 3х частей:

1 часть – грамматические задания

2 часть – работа с текстом

3 часть – работа с диалогом

Задания А1-А7 с выбором правильного ответа,

Задания В1, В2 – работа с текстом, с предложениями,

Задание С1 – работа с репликами.

**Обобщенный план:**

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (коммуникативные результаты)	Тип	Балл
А1	Изменение существительных по падежам	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	1 балл
А2	Изменение существительных по падежам	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	1 балл
А3	Изменение существительных по падежам	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	1 балл
А4	Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики основной школы.	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	1 балл
А5	Грамматические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики основной школы. Числительные	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	1 балл
А6	Грамматические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики основной школы. Числительные	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	1 балл
А7	Грамматические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики основной школы.	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	1 балл

	Числительные			
<b>В1</b>	Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики основной школы. Умение читать и понимать с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	1 балл
<b>В2</b>	Умение читать и понимать с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение);	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	4 балла
<b>С1</b>	Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики основной школы.	Умение пользоваться основными коммуникативными типами речи	Б	10 баллов

**Отметочная шкала:**

Задания А1-7 ; В2 - 1 балл

Задание В2 – 4 балла, С1 – за каждый правильно выполненную реплику пункт 1 балл

**Выставление отметки:**

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

«5» - от 21 - 22 балла

«4» - 18-20 баллов

«3» - 12-17 баллов

«2» - до 11 баллов

**Демо-вариант**

**А1** К какому слову добавляется окончание – *ләр*

а. Мәктәп

б. Болын

в. Кыз

г. Төлке

**А2** Определите падеж слова *кызга*

а. Б.к

б. И.к

в. Ю.к

г. Т.к

**A3** Вставьте правильно окончание в предложении: *Урман... гәмбә үсә.*

- а. -га
- б. -да
- в. -ны
- г. -ның

**A4** Найдите синоним к слову “*белемле*”

- а. бәхетле
- б. сәламәт
- в. чибәр
- г. акыллы

**A5** Какой вид числительного отвечает на вопрос *ничәнче?*

- а. микъдар
- б. бүлем
- в. жью
- г. тәртип

**A6** Найдите ошибку

- а. Утыз бишенче мәктәп
- б. Алтмыш кыз
- в. ике агалар
- г. унлап бәрәңге

**A7** Найдите разделительное числительное (тәртип саны)

- а. егерменче
- б. егермеләп
- в. егермешәр
- г. егерме

**В.** Татарстан республикасының башкаласы-Казан шәһәребездә музейлар бик күп иң зур музей-Татарстан республикасының Милли музей ул 1895 нче елда ачыла

**В1** Сколько предложений в этом тексте?

**В2** Напишите на русском о чем текст

**С.** Составьте диалог про город Нижнекамск (10 реплик)

#### Ключи:

	Демо-вариант
A1	а
A2	в
A3	б
A4	г
A5	г
A6	в
A7	а
B1	4
B2	Столица республики Татарстан – Казань. В нашем городе очень много музеев. Самый большой музей – Национальный музей Татарстана. Он открылся в 1895 году.
C1	10 реплик